

31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Биология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям для восприятия медико-биологических, общемедицинских социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения, и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи:

- Приобретение обучающимися знаний в области функционирования биологических систем: закономерностей эволюции органического мира, эволюции систем органов; в области биологии паразитов: знаний и умении, необходимых для диагностики и профилактики паразитарных болезней; формирования навыков работы с научной литературой с информационными ресурсами;
- Обучение методам изучения биологических систем: микроскопирования для анализа фаз деления клетки, кариотипа человека, определения возбудителей и переносчиков паразитарных болезней; методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний человека, риск появления наследственных заболеваний в популяциях людей;
- Научить обучающихся применять законы наследования для определения вероятности возникновения и проявления нормальных и патологических признаков, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- Сформировать у обучающихся понимание общих закономерностей, направлений и факторов эволюции; научить использовать их для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1

ОПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Клеточный уровень организации биологических систем. Организация и реализация генетической информации у про- и эукариот и её регуляция.

Тема 2. Воспроизведение на клеточном уровне.

Тема 3. Генотип - эволюционно сложившаяся система генов.

Тема 4. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.

Тема 5. Изменчивость и её формы.

Тема 6. Методы изучения генетики человека.

Тема 7. Гомеостаз.

Тема 8. Эволюция пищеварительной и дыхательной систем.

Тема 9. Эволюция кровеносной системы.

Тема 10. Эволюция выделительной и половой систем.

Тема 11. Эволюция систем интеграции: нервной и эндокринной.

Тема 12. Общая экология. Биосфера.

Тема 13. Основы медицинской паразитологии. Медицинская протозоология.

Тема 14. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные.

Тема 15. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви.

Тема 16. Медицинская гельминтология. Тип Круглые черви. Класс Собственно круглые черви.

Тема 17. Медицинская арахноэнтомология.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

История

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

1 з.е. (36 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе через анализ закономерностей, этапов, основных тенденций исторического развития человечества.

Задачи:

➤ Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов;

➤ Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение;

➤ Способствовать освоению студентами русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1

ОК-3

ОПК-1

ОПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История России: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.

Раздел 2. История России: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

История медицины

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование ценностно-смысловой составляющей врачебной деятельности, представления о единстве системы медицинских знаний и их взаимообусловленности в контексте исторического развития.

Задачи:

- Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОК-3
- ОПК-1
- ОПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. История медицины от истоков до раннего Нового времени
- Раздел 2. История медицины Нового и Новейшего времени

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Физика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений, навыков в области физики, являющейся теоретической основой современного естествознания и составляющих необходимую часть образования современного врача, осуществляющего свою профессиональную деятельность в области медицины насыщенной высокотехнологичными методами диагностики и лечения.

Задачи:

- Расширить представление о физико-математических средствах, используемых в современном естествознании для анализа процессов, происходящих в здоровом и больном организме;
- Систематизировать физико-математические методы, используемые в современной физиологии и медицины;
- Развить готовность к саморазвитию, самообразованию в области физико-математических аспектов биологии и медицины;
- Научить анализировать, оценивать результаты применения физики и математики в медицине;
- Познакомить с физическими закономерностями, лежащими в основе жизнедеятельности человека;

- Показать способность физики и математики для решения конкретных задач здравоохранения;
- Освоить общие принципы применения физико-математических методов биологии и медицины;
- Изучить простейшие биофизические принципы анализа в области медико-биологических задач;
- Развить готовность к самообразованию в области использования количественных методов естествознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОК-5
ОПК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Биореология.
Раздел 2. Гемодинамика.
Раздел 3. Физические основы акустики в медицине.
Раздел 4. Электробиология.
Раздел 5. Физические основы функционирования медицинской техники.
Раздел 6. Оптика.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Первая помощь

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить студентов эффективно оказывать первую помощь при наиболее часто встречающихся экстренных ситуациях

Задачи:

- Дать начальное представление понятию «деонтология» в медицине;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при наружном кровотечении;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при ранениях;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при термических поражениях;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при электротравме;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при укусах ядовитых животных;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при отравлении;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при отсутствии сознания;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при боли в животе;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при расстройстве дыхания;
- Научить диагностике и оказанию первой помощи при остановке кровообращения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Первая помощь реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-7
ОПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Значение деонтологии и образования в формировании мировоззрения врача.
Раздел 2.	Правовые основы оказания первой помощи в РФ
Раздел 3.	Первая помощь при ранах и кровотечениях
Раздел 4.	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Раздел 5.	Первая помощь при отсутствии сознания
Раздел 6.	Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей
Раздел 7.	Первая помощь при прочих состояниях
Раздел 8.	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Экономика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики для создания целостного представления о проблемах и задачах рационального управления хозяйственной деятельностью

Задачи:

- Усвоение основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Основные понятия экономической теории
Раздел 2.	Микроэкономика
Раздел 3.	Макроэкономика

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Химия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование системных знаний и умений выполнять расчёты параметров биологически важных процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов

взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

Задачи:

- Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений;
- Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях;
- Формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля;
- Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Химия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОПК-1
- ОПК-7
- ОПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Элементы химической термодинамики и кинетики, термодинамики растворов и химической кинетики

Раздел 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем)

Раздел 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем

Раздел 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем

Раздел 5. Физико-химия дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений в функционировании живых систем

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Анатомия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

12 з.е. (432 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро - и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных

частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины;

➤ Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения;

➤ Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – препаратам органов человеческого тела; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия человека реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК – 1

ОПК – 9

ПК – 16

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Введение |
| Раздел 2. | Опорно-двигательный аппарат |
| Раздел 3. | Спланхнология |
| Раздел 4. | Органы иммунной системы и пути оттока лимфы |
| Раздел 5. | Эндокринные железы |
| Раздел 6. | Сердечно-сосудистая система |
| Раздел 7. | Неврология |
| Раздел 8. | Эстеziология |
| Раздел 9. | Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека |

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

➤ Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

➤ Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

➤ Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

➤ Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2.

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.
- Раздел 2. Основы медицины. Анатомия.
- Раздел 3. Физиология.
- Раздел 4. Микробиология.
- Раздел 5. Медицинские учреждения.
- Раздел 6. Заболевания дыхательной системы.
- Раздел 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- Раздел 8. Заболевания пищеварительной системы.
- Раздел 9. Инфекционные болезни.
- Раздел 10. Медицинское обслуживание населения.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Латинский язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

- Формирование у студентов необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом;
- Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи;
- Воспитание у студентов понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОК-5
- ОПК-1
- ОПК-2
- ОПК-4
- ОПК-6
- ПК-21

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.
- Раздел 2. III склонение существительных и прилагательных
- Раздел 3. Множественное число имен существительных и прилагательных
- Раздел 4. Клиническая терминология. Префиксация и суффиксация.
- Раздел 5. Клиническая терминология. Греко-латинские ТЭ в структуре клинических терминов.
- Раздел 6. Фармацевтическая терминология и общая рецептура.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Психология, педагогика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ввести обучающихся в научное поле дисциплин гуманитарного характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- Сформировать у обучающихся блок знаний о внутреннем мире и поведении человека; научить использованию этих знаний в профессиональной практике;
- Сформировать навыки делового и межличностного общения;
- Обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;
- Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология, педагогика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОК-4
ОК-5
ОК-8
ОПК-4
ПК-15
ПК-16

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины.

Раздел 2. Психология познавательных психических процессов, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии познавательных психических процессов для профессиональной деятельности врача.

Раздел 3. Психология личности, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии личности для профессиональной деятельности врача.

Раздел 4. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии здоровья и здорового образа жизни для профессиональной деятельности врача.

Раздел 5. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача.

Раздел 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача.

Раздел 7. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития, рекомендации по использованию знаний в области педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития в профессиональной деятельности врача.

Раздел 8. Основы медико-просветительской деятельности врача.

Раздел 9. Элементы социальной психологии, рекомендации по использованию знаний в области социальной психологии в профессиональной деятельности врача.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Медицинская информатика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися основными понятиями медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Задачи:

- Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;
- Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации;
- Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.

Раздел 2. Базовые технологии преобразования информации.

Раздел 3. Обработка и анализ медицинских данных.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы Internet.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Гистология, эмбриология, цитология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование системы знаний, умений и навыков об общих принципах микроскопического строения и функционирования клеток, тканей и органных систем, об основных этапах эмбриогенеза человека.

Задачи:

- Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития;
- Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- Формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гистология, эмбриология, цитология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОПК-9
ПК-21

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цитология
Раздел 2. Эмбриология
Раздел 3. Общая гистология
Раздел 4. Частная гистология

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з. е. (108 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, направленных на снижение смертности населения и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи:

- Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания;
- Изучить новые методы защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Освоить алгоритмы ликвидации отрицательных последствий воздействий опасных и вредных факторов;
- Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОК-7
ОПК-11
ПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы.
Раздел 2. Человек и среда обитания.
Раздел 3. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
Раздел 4. Особенности оказания медицинской помощи в ЧС.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Философия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

- Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники;
- Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире;
- Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий
- Раздел 2. Философия в ее историческом развитии
- Раздел 3. Философия бытия
- Раздел 4. Философия познания
- Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.
- Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Микробиология, вирусология, иммунология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам на основе изучения строения и функционирования микробных клеток и микробных сообществ организма человека, формирующихся в норме и при развитии инфекционных заболеваний, ответных реакций организма на инфекционный агент, а также овладение практическими навыками микробиологической и иммунологической диагностики, обоснованием основных принципов специфической профилактики и лечения.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ;
- Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов;
- Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации;
- Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики;
- Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии;
- Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов;
- Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Микробиология, вирусология, иммунология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОПК-7
ПК-1
ПК-5
ПК-21

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Общая микробиология
Раздел 2.	Дезинфектология.
Раздел 3.	Инфекционная иммунология
Раздел 4.	Частная микробиология
Раздел 5.	Медицинская вирусология

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Биологическая химия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з. е. (324 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи:

- Изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биологическая химия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1

ОПК-7

ПК-20

ПК-21

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Химия белков и аминокислот. Общие свойства ферментов. |
| Раздел 2. | Витамины. |
| Раздел 3. | Транспортные и сигнальные системы клетки Пути использования кислорода в клетке Свободное окисление. |
| Раздел 4. | Обмен углеводов, липидов, белков и аминокислот. |
| Раздел 5. | Обмен нуклеотидов Матричные биосинтезы. |
| Раздел 6. | Обмен гемопротеинов Биохимия крови и мочи. |
| Раздел 7. | Биохимия соединительной, мышечной и нервной ткани. |

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Нормальная физиология*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***9 з.е. (324 акад. час.)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)****Цель:**

Формирование системных знаний и представлений об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования.

Задачи:

- Сформировать представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем;
- Изучить основные механизмы функционирования различных систем организма;
- Изучить принципы регуляции деятельности систем организма в условиях относительного покоя и при различных видах нагрузок;
- Сформировать представления о системных принципах интегративной деятельности организма;

- Сформировать представления о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования организма человека.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормальная физиология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК- 5
ОПК-7
ПК-1
ПК-16

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Возбудимые ткани
Раздел 2. Регулирующие и управляющие системы организма
Раздел 3. Висцеральные системы организма.
Раздел 4. Системы жизнеобеспечения.
Раздел 5. Интегративные функции.
Раздел 6. Физиология функциональных состояний.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Сестринское дело

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение обучающимися теоретических основ сестринского дела, овладение практическими умениями и навыками сестринских манипуляций для прохождения профессиональной сестринской практики.

Задачи:

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара;
- Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно – эпидемического режима, в практике медсестры;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Сестринское дело реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОК-7
ОПК-4
ОПК-6
ОПК-10
ОПК-11
ПК-5
ПК-15

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Этика и деонтология сестринского дела. Становление сестринского дела в России.
- Раздел 2. Сестринский процесс: понятия, термины, этапы
- Раздел 3. Система инфекционного контроля, безопасность медицинского персонала на рабочем месте.
- Раздел 4. Медикаментозное лечение в сестринской практике.
- Раздел 5. Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Медицина катастроф

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовить обучающихся к работе по оказанию медицинской помощи и защите пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Приобрести знания о развитии ЧС и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, приобрести способности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Приобрести знания по проведению мероприятий защиты населения при ЧС, а также готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- Сформировать у обучающихся навыки оказания экстренной медицинской помощи при природных и техногенных катастрофах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицина катастроф реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОК-7
ОПК-11
ПК-3
ПК-19

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Раздел 2. Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС
- Раздел 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС
- Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по оперативной хирургии и топографической анатомии мозгового и лицевого отдела головы, шеи, туловища, конечностей.

Задачи:

- Изучение материала по топографической анатомии;
- Получение представления о методах хирургического лечения заболеваний различных органов;
- Изучение студентами основных хирургических вмешательств, выполняемых по жизненным показаниям;
- Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии полости рта и челюстно-лицевой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Топографическая анатомия и оперативная хирургия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

ПК-10

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Общая часть |
| Раздел 2. | Топографическая анатомия и операции на верхней и нижней конечности |
| Раздел 3. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи |
| Раздел 4. | Топографическая анатомия и операции на грудной клетке |
| Раздел 5. | Топографическая анатомия живота и операции |
| Раздел 6. | Топографическая анатомия поясничной области и операции |
| Раздел 7. | Топографическая анатомия таза и операции |

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Фармакология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обеспечение студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи:

- Обучение методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;

- Обучение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- Обучение распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
- Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Фармакология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Раздел 2. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы

Раздел 3. Механизм действия и основные эффекты. Показания к применению.

Нежелательные эффекты.

Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов

Раздел 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы

Раздел 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

Противоопухолевые средства

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Патологическая анатомия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача общей практики.

Задачи:

- Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- Приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- Освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- Изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- Ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая анатомия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9
ПК-5
ПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия.

Раздел 3. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.

Патогоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Патологическая физиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача общей практики;
- Ознакомить обучающихся с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем;
- Изучить методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая физиология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

ПК-6

ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

Раздел 3. Патофизиология органов и систем.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Общая хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний, входящих в программу обучения по общей хирургии.

Задачи:

- Изучение общих принципов обследования хирургического больного;
- Изучение клинических проявлений основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологии и патогенеза;
- Освоение алгоритмов оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях, входящих в программу обучения по общей хирургии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая хирургия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4
ОПК-6
ОПК-11
ПК-5
ПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Асептика, антисептика
Раздел 2.	Основы анестезиологии
Раздел 3.	Кровотечения
Раздел 4.	Раны.
Раздел 5.	Ожоги, отморожения
Раздел 6.	Основы травматологии
Раздел 7.	Гнойная инфекция мягких тканей, костей и серозных полостей
Раздел 8.	Местные нарушения кровообращения
Раздел 9.	Повреждения полостей тела
Раздел 10.	Специфическая хирургическая инфекция
Раздел 11.	Онкология

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Пропедевтика внутренних болезней

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование умений и навыков, необходимых для обследования терапевтического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения терапевтических заболеваний и состояний

Задачи:

- Изучение методов непосредственного исследования пациента (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса, медицинской этики и деонтологии, обучение навыкам самостоятельного клинического мышления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОПК-4
ОПК-6
ПК-5
ПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в пропедевтику.
Раздел 2. Методы обследования органов дыхания.
Раздел 3. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.
Раздел 4. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.
Раздел 5. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.
Раздел 6. Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.
Раздел 7. Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.
Раздел 8. Методы исследования мочевыделительной системы. Клинические синдромы.
Раздел 9. Методы исследования органов кровотока. Клинические синдромы.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Гигиена

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать профилактическое мышление у студента путем усвоения теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических навыков.

Формирование у студентов знаний о влиянии среды обитания на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, улучшение здоровья населения и предупреждения заболеваний.

Задачи:

- Изучение неблагоприятных факторов среды обитания, оказывающих воздействие на здоровье человека и его трудоспособность;
- Внедрение мероприятий, направленных на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды;
- Использование средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- Усвоение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1.
ПК-15.

ПК-16.

ПК-17.

ПК-22.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.

Раздел 2. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.

Раздел 4. Основы гигиены питания.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, практических умений ведения медицинской документации, принятия управленческих решений, навыков сбора и представления медико-статистических данных.

Задачи:

- Подготовка к применению на практике знаний по ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- Применение социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа заболеваемости;
- Применение в профессиональной деятельности врача-лечебника принципов управления и организации оказания медицинской помощи населению;
- Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи;
- Освоение методик критической оценки статистических данных профессиональной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения** реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-6

ПК -4

ПК-17

ПК-18

ПК-21

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения

Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ

Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Раздел 4. Организация медицинской помощи населению

Раздел 5. Управление и экономика здравоохранения

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Лучевая диагностика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е. (144 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Ознакомление о диагностических возможностях лучевых методов исследования с формированием представлений о эффективной тактике лучевого обследования пациентов с различной патологией

Задачи:

- Познакомить с возможностями современных методов лучевой диагностики;
- Освоить общие принципы показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог;
- Научить навыкам оценки рентгенограмм с морфологическими и функциональными изменениями в органе, характерных для различных патологических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лучевая диагностика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-11

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методы и методики лучевой диагностики. Контрастные средства, используемые в лучевой диагностике. Радиационная безопасность.

Тема 2. Нормальная рентгеноанатомия органов грудной клетки. Рентгеносемиотика заболеваний органов грудной клетки.

Тема 3. Рентгеносемиотика патологических изменений костно-суставной системы.

Тема 4. Нормальная рентгеноанатомия и рентгеносемиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Тема 5. Методики исследования мочевыделительной системы.

Тема 6. Алгоритм лучевого обследования при неотложных состояниях.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Фтизиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений, навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области фтизиатрии и оказания неотложной помощи при осложнениях.

Задачи:

- Получение профессиональных навыков по методам обследования больных туберкулезом легких;

- Овладение анализом и клинической интерпретацией результатов лучевых, функциональных и лабораторных исследований в распознавании туберкулезных поражений легких;
- Ознакомление с методами лечения туберкулеза легких;
- Диагностика осложнений и оказание помощи при туберкулезе легких.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Фтизиатрия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОПК – 6
- ОПК – 8
- ПК – 2
- ПК – 5
- ПК – 6
- ПК – 8
- ПК – 9
- ПК – 11
- ПК – 15

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Раздел 2. Диагностика, лечение туберкулеза.

Раздел 3. Клиническая классификация: формы туберкулеза легких. Внелегочный туберкулез. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Осложнения туберкулеза.

Раздел 4. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Оториноларингология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование теоретических знаний и практических профессиональных умений диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи:

- Ознакомить с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Ознакомить с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани;
- Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- Дать представление о распространенности и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- Формирование навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Оториноларингология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-6
ПК-10
ПК-14

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Раздел 2. Заболевания наружного носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит.

Раздел 3. Острые и хронические заболевания глотки.

Раздел 4. Острые и хронические заболевания гортани.

Раздел 5. Заболевания наружного уха. Острое воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит.

Раздел 6. Хронический гнойный средний отит. Негнойные заболевания уха. Тугоухость, глухота, глухонмота. Слухопротезирование.

Раздел 7. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.

Раздел 8. Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР – органов при ВИЧ–инфекции.

Раздел 9. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование основных профессиональных навыков по профилактике, диагностике и оказанию необходимой неотложной помощи при стоматологических заболеваниях и неотложных патологических состояниях в челюстно-лицевой области.

Задачи:

- Изучить анатомо-физиологическим особенности челюстно-лицевой области, которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний;
- Изучить методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области и их осложнений;
- Изучить методы оказания неотложной и первой врачебной помощи при основных стоматологических заболеваниях и терминальных состояниях;
- Сформировать понимание роли врача-лечебника в профилактике заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОПК-6
ОПК-11
ПК-2

ПК-5
ПК-9
ПК-15

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация стоматологической помощи
Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
Раздел 3. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области
Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области
Раздел 5. Восстановительное лечение в челюстно-лицевой области. Эстетическая

хирургия

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Факультетская терапия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование профессиональных терапевтических знаний, практических умений и навыков для диагностики, лечения и профилактики основных нозологических форм внутренних болезней, постановки клинического диагноза; формирование основ клинического мышления.

Задачи:

- Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику основных терапевтических нозологических форм; сформировать навык выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома;
- Научить анализировать и использовать методы лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза; сформировать и закрепить навык выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного;
- Научить формировать и обосновать диагноз основной терапевтической нозологии типичной по проявлениям;
- Сформировать представление и научить использовать основные принципы фармакотерапии типичных форм терапевтических болезней; сформировать навык выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения основных терапевтических нозологий типичных по проявлениям;
- Сформировать навык самостоятельного клинического мышления, включающего, как профессиональную, так и нравственную подготовку к врачебной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Факультетская терапия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4
ОПК-6
ПК-5
ПК-6
ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Пульмонология.
Раздел 2. Кардиология-1
Раздел 3. Нефрология.
Раздел 4. Гематология.
Раздел 5. Кардиология -2.

Раздел 6. Гастроэнтерология.
Вид промежуточной аттестации
Экзамен.

Факультетская хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование системных знаний в диагностике основных хирургических заболеваний; принципах лечения и особенностях тактики ведения пациентов в различных клинических ситуациях.

Задачи:

- Сформировать навыки анализа данных проведенных физикальных, лабораторных и инструментальных обследований;
- Обучить методам оценки дифференциальной диагностики;
- Обучить системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики;
- Научить определению показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству, выбору тактики лечения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Факультетская хирургия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-6
ОПК-8
ПК-5
ПК-6
ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Хирургия мягких тканей. Сосудистая хирургия.
Раздел 2. Торакальная хирургия
Раздел 3. Абдоминальная хирургия
Раздел 4. Новые технологии
Раздел 5. Амбулаторная хирургия.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Неврология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Задачи

- Формирование представление о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем;
- Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы;
- Изучение и формирование представлений о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе;
- Изучение клинических проявлений при заболеваниях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов;
- Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих;
- Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике;
- Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы;
- Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы;
- Изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы;
- Ознакомление с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии и нейрохирургии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы;
- Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Неврология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК 1
- ОК-5
- ОК-7
- ОК-8
- ОПК-1
- ОПК-4
- ОПК-5
- ОПК-6
- ОПК-8
- ОПК-9
- ОПК-10
- ПК-2
- ПК-5
- ПК-6
- ПК-7
- ПК-8
- ПК-9
- ПК-10
- ПК-11
- ПК-14
- ПК-16

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. История неврологии. Центральный и периферический двигательный нейрон.
- Раздел 2. Чувствительность.
- Раздел 3. Черепные нервы.

- Раздел 4. Экстрапирамидная система, мозжечок.
 Раздел 5. Высшие психические функции и их нарушения.
 Раздел 6. Вегетативная нервная система. Заболевания ВНС. Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.
 Раздел 7. Спинальный мозг и периферическая нервная система. Заболевания периферической нервной системы.
 Раздел 8. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.
 Раздел 9. Дополнительные методы исследования в неврологии.
 Раздел 10. Демиелинизирующие заболевания. БАС. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Синдром Гийена-Барре.
 Раздел 11. Инфекционные заболевания нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость в норме и при патологии.
 Раздел 12. Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Травматические поражения нервной системы.
 Раздел 13. Эпилепсия и пароксизмальные состояния.
 Раздел 14. Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения. Соматоневрология.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Медицинская генетика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование компетенций в диагностике, лечении и профилактике врожденной и наследственной патологии

Задачи:

- Сформировать представление об этиологии, патогенезе, основных характеристиках, методах генетической диагностики и профилактики различных классов наследственных болезней;
- Подготовить студента к пониманию необходимости межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики, лечения и профилактики врожденной и наследственной патологии;
- Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранение факторов риска развития врожденной и наследственной патологии;
- Научить использовать клинико-генеалогический метод, дать представление о фенотипическом анализе, расчете генетического риска.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская генетика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ОПК-4

ОПК-9

ПК-1

ПК-5

ПК-16

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Наследственность и патология
 Раздел 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики
 Раздел 3. Хромосомные болезни
 Раздел 4. Моногенные болезни
 Раздел 5. Болезни с наследственным предрасположением
 Раздел 6. Профилактика наследственной патологии

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Урология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний органов мочевой системы у женщин и мочеполовой системы у мужчин и оказания неотложной урологической помощи.

Задачи:

- Научить осуществлять мероприятия, направленные на сохранение урологического здоровья населения;
- Научить диагностировать урологические заболевания у пациентов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Научить прогнозировать и диагностировать развитие неотложных состояний в урологии;
- Научить проведению дифференциального диагноза с острыми хирургическими заболеваниями;
- Научить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи больным урологической патологией;
- Научить анализировать научную литературу по современным научным проблемам урологии;
- Сформировать навыки решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения в урологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Урология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОПК-1
- ОПК-4
- ПК-5
- ПК-6
- ПК-8
- ПК-11

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Введение в дисциплину.
- Раздел 2. Мочекаменная болезнь и её осложнения. Аномалии почек и мочевыводящих путей. Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз.
- Раздел 3. Общие методы консервативного лечения в урологии. Урогинекология. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов.
- Раздел 4. Воспалительные заболевания верхних мочевыводящих путей. Нефрогенная гипертония.
- Раздел 5. Онкоурология.
- Раздел 6. Доброкачественная гиперплазия простаты. Острая и хроническая почечная недостаточность.
- Раздел 7. Вопросы неотложной урологии.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Дерматовенерология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.

Задачи:

- Ознакомление с принципами работы кожно-венерологических диспансеров, отделений, кабинетов, с организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения кожных и венерических заболеваний;
- Освоение методик клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями;
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях;
- Формирование умений интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования, используемых в дерматовенерологии;
- Освоение общих принципов составления алгоритма дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний;
- Обучение выбору оптимального алгоритма лечения при основных нозологических формах кожных и венерических заболеваний;
- Оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- Обучение проведению лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами кожных и венерических заболеваний;
- Ознакомление с мероприятиями, направленными на профилактику кожных и венерических заболеваний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Дерматовенерология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию.

Раздел 2. Дерматология

Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи

Раздел 4. Венерология

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 акад.час.)
Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель:

Формирование теоретических знаний и практических профессиональных умений раннего распознавания, лечения и профилактики психических заболеваний, реабилитации и трудоустройства психически больных, больных с расстройствами, обусловленными приёмом психоактивных веществ.

Задачи:

- Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств;
- Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств;
- Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психиатрия, медицинская психология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК -1
 ОПК-4
 ПК-1
 ПК-5
 ПК -6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии
 Раздел 2. Общая психопатология
 Раздел 3. Частная психиатрия.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Офтальмология
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)
Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель:

Формирование у обучающихся объема теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи;
- Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача общей практики при обследовании офтальмологического пациента;
- Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу общей практики для диагностирования и определения тактики лечения офтальмологической патологии;
- Формирование у обучающихся навыков оказания помощи при неотложных офтальмологических состояниях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Офтальмология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-10

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|------------|---|
| Раздел 1. | Функции зрительного анализатора |
| Раздел 2. | Методы исследования органа зрения |
| Раздел 3. | Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация |
| Раздел 4. | Патология век, конъюнктивы и слезных органов |
| Раздел 5. | Патология роговицы и склеры |
| Раздел 6. | Патология сосудистой оболочки |
| Раздел 7. | Глаукома |
| Раздел 8. | Патология хрусталика |
| Раздел 9. | Офтальмопатология при общих заболеваниях |
| Раздел 10. | Патология сетчатки и зрительного нерва |
| Раздел 11. | Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Анестезиология-реаниматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у обучающихся представление о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции.

Задачи:

- Обеспечить необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний;
- Расширить представление о диагностике и современных методах интенсивного лечения больных в критических состояниях;
- Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Анестезиология-реаниматология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4

ОПК-8

ОПК-9

ПК-11

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Предмет анестезиологии-реаниматологии, роль и значение дисциплины |
| Раздел 2. | Принципы общего обезболивания. |
| Раздел 3. | Определение понятия «критические состояния» и виды критических состояний. |
| Раздел 4. | Сердечно-легочная реанимация. |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Медицинская реабилитация

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи:

- Научить определять цель назначения средств реабилитации;
- Определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации;
- Подобрать патогенетические методы реабилитации;
- Провести комплекс лечебной гимнастики и основные приемы массажа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская реабилитация реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

ПК-14

ПК-16

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации.

Раздел 2. Этапы медицинской реабилитации.

Раздел 3. Методы и средства медицинской реабилитации.

Раздел 4. Методы диагностики в медицинской реабилитации.

Раздел 5. Медицинская реабилитация в клинической практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Акушерство и гинекология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

14 з.е. (504 акад. час)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение основ физиологии беременности, родов и послеродового периода, основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в акушерстве и гинекологии.

Задачи:

- Обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- Научить анализировать данные специальных обследований для постановки диагноза;
- Сформулировать навык постановки диагноза;
- Познакомить с основными манипуляциями и операциями в практике врача акушера-гинеколога;
- Освоить общие принципы терапии в дисциплине «акушерство и гинекология»;
- Обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии;

- Сформировать правильное врачебное поведение с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Акушерство и гинекология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-12

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Физиология беременности:
Раздел 2. Физиология родов, послеродового периода и периода новорожденности:
Раздел 3. Патология беременности:
Раздел 4. Патология родов. Родовой травматизм:
Раздел 5. Патология послеродового периода Патология периода новорожденности:
Раздел 6. Оперативное акушерство
Раздел 7. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы
Раздел 8. Неоперативная гинекология
Раздел 9. Оперативная гинекология

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен.

Травматология и ортопедия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель:

Овладение основами диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципами организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

- Изучение этиологии и патогенеза заболеваний опорно-двигательной системы;
- Приобретение знаний о классификации механических поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- Обучение диагностике основных ортопедических заболеваний, изолированных, множественных, комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования;
- Обучение формулированию диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10, определению доминирующего поражения, прогноза;
- Обучение определению показаний для госпитализации больных с патологией опорно-двигательной системы;
- Обучение выбору оптимальных схем лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- Обучение проведению реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в период реконвалесценции;
- Обучение организации и оказанию пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата и их осложнениями, первой медицинской и первой врачебной помощи в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Приобретение знаний по оформлению медицинской документации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Травматология и ортопедия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК-6
ПК-8
ПК-11
ПК-13

Содержание дисциплины (модуля).

Раздел 1. Общие принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.
Раздел 2. Частная травматология и ортопедия.
Раздел 3. Повреждения и ранения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Госпитальная терапия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов для формирования у обучающихся необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Задачи:

- Обучить принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов;
- Сформировать у студентов необходимый объем знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах;
- Развить у студентов междисциплинарное мышление с целью формирования профессиональных компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Госпитальная терапия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОК-7
ОК-8
ОПК-1
ОПК-4
ОПК-5
ОПК-6
ОПК-8
ОПК-9
ПК-1
ПК-2
ПК-5
ПК-9
ПК-10

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Дифференциальный диагноз и лечение анемий.
Раздел 2. Дифференциальный диагноз и лечение суставного синдрома.
Раздел 3. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии.

Раздел 4. Дифференциальный диагноз и лечение, врачебная тактика при остром коронарном синдроме.

Раздел 5. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.

Раздел 6. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика при сердечных шумах.

Раздел 7. Хроническая почечная недостаточность, дифференциальный диагноз и принципы лечения.

Раздел 8. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях толстого кишечника.

Раздел 9. Дифференциальный диагноз и лечение при системных васкулитах.

Раздел 10. Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний.

Раздел 11. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме. Принципы лечения.

Раздел 12. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях печени.

Раздел 13. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.

Раздел 14. Синдром дыхательной недостаточности. Принципы лечения.

Раздел 15. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхоструктурным синдромом. Принципы лечения.

Раздел 16. Раздел 16. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.

Раздел 17. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Принципы лечения.

Раздел 18. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.

Раздел 19. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний легких

Раздел 20. Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Госпитальная терапия (Внутренние болезни)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов для самостоятельной работы в учреждениях общетерапевтической практики.

Задачи:

➤ Сформировать у обучающихся знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах;

➤ Обучить ведению профессиональной деятельности в общетерапевтических клиниках;

➤ Развитие умений для формирования профессиональной компетенции в терапии и врачебных умений врача общей практики;

➤ Сформировать навыки оформления медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Госпитальная терапия (Внутренние болезни) реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОК-7
ОК-8
ОПК-1
ОПК-4
ОПК-5
ОПК-6
ОПК-8
ОПК-9
ПК-1
ПК-2
ПК-4
ПК-5
ПК-7
ПК-9
ПК-10
ПК-16
ПК-18
ПК-20

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Алгоритмы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности на основе клинических рекомендаций.

Раздел 2. Алгоритмы диагностики и лечения артериальной гипертензии на основе клинических рекомендаций.

Раздел 3. Алгоритмы диагностики и лечения стабильной ишемической болезни сердца на основе клинических рекомендаций.

Раздел 4. Алгоритмы диагностики и лечения фибрилляции предсердий на основе клинических рекомендаций.

Раздел 5. Алгоритмы диагностики и лечения острого коронарного синдрома на основе клинических рекомендаций.

Раздел 6. Алгоритмы диагностики и лечения хронического легочного сердца.

Раздел 7. Алгоритмы диагностики и лечения бронхиальной астмы на основе клинических рекомендаций.

Раздел 8. Алгоритмы диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких на основе клинических рекомендаций.

Раздел 9. Алгоритмы диагностики и лечения хронической болезни почек на основе клинических рекомендаций.

Раздел 10. Алгоритмы диагностики и лечения ревматических заболеваний.

Раздел 11. Алгоритмы диагностики и лечения анемий на основе клинических рекомендаций.

Раздел 12. Алгоритмы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, эрозивно-язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, вызванных нестероидными противовоспалительными препаратами, холестатических заболеваний печени на основе клинических рекомендаций.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Госпитальная хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Овладение знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики хирургических заболеваний, а также принципами лечения, профилактики и реабилитации хирургических больных.

Задачи:

- Изучить нетипичные формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения;
- Изучить особенности оказания помощи при госпитальной хирургической патологии;
- Изучить методы оперативного лечения при атипичной хирургической патологии;
- Диагностировать осложнения, возникающие при нетипичных проявлениях нозологических форм хирургических заболеваний;
- Изучить методы дифференциальной диагностики при атипичном течении хирургической патологии и ее осложнениях;
- Изучить нетипичные формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Госпитальная хирургия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5

ОПК-6

ПК-2

ПК-6

ПК-8

ПК-10

ПК-11

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Хирургические заболевания грудной клетки (сердце, легкие, плевра, средостение) и сосудов

Раздел 2. Ургентная абдоминальная хирургия

Раздел 3. Плановая хирургия (в том числе заболевания щитовидной железы, молочной железы, пищевода). Поликлиническая хирургия. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и кисти

Вид промежуточной аттестации

Экзамен, зачёт.

Эндокринология*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

2 з.е. (72 акад.час.)*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования эндокринного больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения эндокринных заболеваний, входящих в программу обучения по эндокринологии

Задачи:

- Овладеть теоретическими основами эндокринологии;
- Научить студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики;
- Обучить оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Эндокринология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-10
ПК-11
ПК-16

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Сахарный диабет. Ожирение.
Раздел 2. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез
Раздел 3. Заболевания надпочечников
Раздел 4. Заболевания гипоталамогипофизарной системы
Раздел 5. Заболевания половых желез

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Инфекционные болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины.

Задачи:

- Сформировать и систематизировать теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и лечения пациентов при инфекционных болезнях, в том числе и неотложных состояний;
- Обучить технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- Сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- Сформировать умения для участия в проведении профилактических мероприятий внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- Освоить ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Инфекционные болезни реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8
ОПК-4
ОПК-6
ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-10
ПК-17

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Современное состояние проблемы инфекционных болезней.
Раздел 2.	Кишечные инфекции.
Раздел 3.	Инфекции дыхательных путей.
Раздел 4.	Гельминтозы.
Раздел 5.	Инфекции наружных покровов.
Раздел 6.	Вирусные гепатиты.
Раздел 7.	ВИЧ-инфекция.
Раздел 8.	Трансмиссивные болезни.
Раздел 9.	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Педиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 з.е. (288 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста, а также оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания с учетом этико - деонтологических принципов принятых в педиатрии.

Задачи:

- Научиться общаться с больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии принятыми в педиатрии;
- Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки клинического статуса ребенка для диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваний раннего и старшего возраста;
- Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Педиатрия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОПК-9
- ПК-5
- ПК-8

Содержание дисциплины (модуля):

- | | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Теоретические и организационные основы педиатрии. |
| Раздел 2. | Пропедевтика детских болезней. |
| Раздел 3. | Заболевания детей раннего возраста |
| Раздел 4. | Заболевания детей старшего возраста. |
| Раздел 5. | Детские инфекционные болезни. |
| Раздел 6. | Избранные вопросы педиатрии |

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

2 з.е. (72 акад.час.)**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование компетенций по оказанию неотложной хирургической помощи детям, а также в определении тактики при наиболее частых пороках развития, требующих коррекции в детском возрасте.

Задачи:

- Подготовить обучающегося к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей;
- Научить диагностике и тактике при наиболее распространенных экстренных хирургических заболеваниях у детей;
- Подготовить обучающегося к определению тактики при наиболее часто встречающихся пороках развития, требующих коррекции в детском возрасте;
- Нацелить на активное участие в профилактике детского травматизма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская хирургия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОК-7
ОПК-4
ОПК-6
ОПК-8
ПК-2
ПК-5
ПК-6
ПК-11

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Торакальная хирургия |
| Раздел 2. | Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. |
| Раздел 3. | Пороки развития и заболевания почек, мочевых путей и репродуктивных органов |
| Раздел 4. | Болезни опорно-двигательного аппарата. |
| Раздел 5. | Болезни кожи и подкожной клетчатки |
| Раздел 6. | Травмы и отравления |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Эпидемиология**2 з.е. (72 акад.час.)****Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование на принципах доказательной медицины профессиональных компетенций по организации и проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах социально-значимых инфекционных болезней.

Задачи:

- Формирование у студентов умения использовать эпидемиологический метод для принятия адекватных решений при проведении первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в рамках действующих нормативных и правовых актов;

- Овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней;
- Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях;
- Формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации с учетом уровня доказательности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Эпидемиология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОК-8
ОПК-1
ОПК-4
ОПК-6
ПК-1
ПК-3
ПК-16
ПК-17
ПК-20

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.
- Раздел 2. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования
- Раздел 3. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами
- Раздел 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней
- Раздел 5. Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей
- Раздел 6. Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов
- Раздел 7. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
- Раздел 8. Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы
- Раздел 9. Санитарная охрана территории страны
- Раздел 10. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)
- Раздел 11. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях
- Раздел 12. Эпидемиология неинфекционных болезней

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Клиническая фармакология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

- Освоение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- Формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся в целях профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека;
- Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая фармакология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8

ПК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии лекарственных средств.

Тема 2. Взаимодействия лекарственных средств.

Тема 3. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.

Тема 4. Клинические исследования.

Тема 5. Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики ИБС, артериальной гипертонии.

Тема 6. Клиническая фармакология эндокринных заболеваний.

Тема 7. Клиническая фармакология аллергических заболеваний.

Тема 8. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови.

Тема 9. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП).

Тема 10. Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных препаратов.

Тема 11. Клиническая фармакология гормональных препаратов (глюкокортикостероиды и др.)

Тема 12. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.

Тема 13. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов ЖКТ.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Судебная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний о закономерностях возникновения, выявления, исследования и экспертной оценки медико-биологических факторов являющихся источником доказательств, для решения вопросов экспертной и правовой практики.

Задачи:

- Изучить методы диагностики прижизненности и давности причинения повреждений;
- Изучить методы установления механизма травмы;
- Освоить алгоритмы проведения судебно-медицинских экспертиз, связанных с вопросами ненадлежащего оказания медицинской помощи;
- Освоить общие принципы проведения судебно-медицинских экспертиз.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Судебная медицина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8
ОПК-5
ОПК-9
ПК-5
ПК-6
ПК-20

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Раздел 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Раздел 3. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия внешних (физических и химических) факторов.

Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Функциональная диагностика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся необходимого объема знаний, практических умений и навыков по функциональной диагностике для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.

Задачи:

- Владение комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам, полученным при работе на аппаратах для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- Владение теоретическими знаниями методик проведения, показаний и противопоказаний для основных методов исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем в покое и при проведении функционально-диагностических проб, приобретение навыков и умений анализа результатов этих проб;

- Освоение навыков формирования врачебного заключения в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Функциональная диагностика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-22

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Клиническая электрокардиография.
Тема 2. Суточное мониторирование электрокардиограммы.
Тема 3. Функциональные нагрузочные пробы.
Тема 4. Функциональные нагрузочные пробы.
Тема 5. Суточное мониторирование артериального давления.
Тема 6. Методы исследования функции внешнего дыхания.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Поликлиническая терапия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно – поликлинических условиях.

Задачи:

- Сформировать компетенции по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения в амбулаторно-поликлинической практике;
- Сформировать компетенции по проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации прикрепленного населения, диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;
- Сформировать компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, медицинской реабилитации среди взрослого населения в амбулаторно-поликлинической практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Поликлиническая терапия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2
ПК-7
ПК-9
ПК-10
ПК-11
ПК-14
ПК-16

Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия»
2. Содержание и организация работы врача терапевта-участкового.
3. Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике.

4. Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Профилактические медицинские осмотры.
5. Основные принципы и организация диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.
6. Медицинская реабилитация в практике врача участкового терапевта.
7. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике.
8. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.
9. Онкологическая настороженность в амбулаторно-поликлинической практике.
10. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике.
11. Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей.
12. Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.
13. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.
14. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
15. Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля.
16. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек.
17. Поликлиническая тактика ведения гематологических больных: железодефицитная анемия, В₁₂-дефицитная анемия
18. Тактика ведения эндокринологических больных в поликлинике.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Онкология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоить методики обследования, постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Задачи:

- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о группах риска онкологических заболеваний, о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Диагностика предопухолевых и опухолевых заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний у онкологического больного;
- Оказание специализированной онкологической медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у онкологического больного;
- Проведение медицинской реабилитации онкологического больного;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации онкологического профиля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Онкология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1

ОПК-9

ПК-5

ПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Структура онкологической службы
 Раздел 2. Принципы лечения онкологических больных
 Раздел 3. Опухоли кожи
 Раздел 4. Опухоли костей и мягких тканей
 Раздел 5. Опухоли головы и шеи
 Раздел 6. Опухоли молочной железы
 Раздел 7. Рак легкого
 Раздел 8. Опухоли пищеварительного тракта
 Раздел 9. Опухоли мочевыводящей системы и половой системы мужчин
 Раздел 10. Опухоли женской половой сферы
 Раздел 11. Лучевая терапия
 Раздел 12. Лекарственная терапия

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Профессиональные болезни*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***2 з.е. (72 акад.час.)***Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере медицины труда, в частности, профилактика и диагностика профессиональных заболеваний, а также лечение и медицинская реабилитация больных, пострадавших в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.

Задачи:

- Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники основных профессиональных заболеваний; формирование навыка выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома;
- Обучение методам лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза; формирование и закрепление навыков выбора оптимального клинического обследования профессионального больного;
- Обучение студентов формированию и обоснованию диагноза основной профессиональной нозологии типичной по проявлениям;
- Обучение основным принципам фармакотерапии типичных форм профессиональных болезней;
- Формирование навыка выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения основных терапевтических нозологий типичных по проявлениям.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профессиональные болезни реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК 5

ПК 6

ПК 8

ПК-10

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие сведения о профессиональных болезнях.

Раздел 2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.

Раздел 3.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.
Раздел 4.	Интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы.
Раздел 5.	Интоксикации с преимущественным поражением нервной системы
Раздел 6.	Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы.
Раздел 7.	Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ.
Раздел 8.	Профилактика профессиональных болезней

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Неотложные состояния*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***3 з.е. (108 акад.час.)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Научить диагностике, диффдиагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях вне медицинской организации.

Задачи:

- Научить диагностике острой дыхательной недостаточности вне медицинской организации;
- Научить диагностике низкого минутного объема сердца/кровообращения вне медицинской организации;
- Научить тактике оказания медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности вне медицинской организации;
- Научить тактике оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях с низким минутным объемом сердца/кровообращения вне медицинской организации;
- Научить тактике оказания медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания вне медицинской организации;
- Научить тактике оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоках вне медицинской организации;
- Научить тактике оказания медицинской помощи в экстренной форме при остановке кровообращения вне медицинской организации;
- Ознакомить с преемственностью оказания медицинской помощи: вне медицинской организации, приемный покой, соответствующее отделение.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Неотложные состояния реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4

ПК-6

ПК-11

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме вне медицинского учреждения
Раздел 2.	Диагностика и принципы лечения острой дыхательной недостаточности вне медицинского учреждения
Раздел 3.	Диагностика и принципы лечения низкого минутного объема сердца вне медицинского учреждения
Раздел 4.	Диагностика и принципы лечения нарушений сознания вне медицинского учреждения
Раздел 5.	Инфузионно-трансфузиологические реакции и осложнения
Раздел 6.	Диагностика и принципы лечения шока вне медицинской организации

Раздел 7. Диагностика остановки кровообращения, сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации

Раздел 8. Отработка практических навыков диагностики и лечения неотложных состояний

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Создать и воспитать у студентов представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии личности.

Задачи:

- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5

ОК-6

ПК-15

ПК-16

ПК-22

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 4. Основы здорового образа и стиля жизни.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Здоровый образ жизни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение студентами информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие;
- Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья;
- Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни;
- Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека;
- Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый образ жизни реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ

Раздел 3. Основные факторы риска

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Антропология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Углубление фундаментальных знаний о происхождении человека, о взаимодействии биологических закономерностей развития и социальных закономерностей становления человека, особенностях человека как вида, его полиморфизме, возрастных и конституциональных особенностях, связях между типами телосложения и предрасположенностью к болезням, особенностях среды жизни современного человека и роли средовых факторов в развитии болезней, что будет способствовать расширению знаний студентов при освоении материала дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

- Приобретение обучающимися знаний о задачах, методах, основных направлениях антропологии, её междисциплинарном характере;
- Изучение современных взглядов на происхождение человека, действия биотических и социальных факторов на разных этапах эволюции человека, его биосоциальной сущности; основных этапов онтогенеза человека, особенностей роста и развития на разных этапах онтогенеза; конституциональных типов, связи телосложения с физиологическими особенностями человека и предрасположенностью к определенным заболеваниям;
- Изучение особенностей полиморфизма отдельных признаков в популяциях человека, а также рас и этносов; среды обитания современного человека, экологических типов людей, роли экологических факторов в развитии болезней человека;

- Формирование навыков изучения научной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Антропология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОПК-1
ПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Антропогенез.
Раздел 2. Особенности онтогенеза человека в связи с его биосоциальной сущностью.
Раздел 3. Регуляция онтогенеза.
Раздел 4. Конституция человека. Антропометрия. Конституциональные типы.
Раздел 5. Полиморфизм и политипия в популяциях людей.
Раздел 6. Экология человека.
Раздел 7. Медицинская экология. Экология питания.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Физические основы визуализации в медицинских исследованиях

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать представления о физических принципах получения изображений в современной медицинской лучевой диагностике; способность активно разбираться в проблемах получения изображений для медицинской диагностики.

Задачи:

- Изучение физических законов, лежащих в основе процессов визуализации, а также ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач визуализации в медицине, физике, химии, биологии и ряда клинических дисциплин;
- Сформировать представление об основных физических явлениях, закономерностях и законах лежащих в основе процессов визуализации;
- Изучить физические основы дозиметрии и методов защиты от ионизирующего воздействия;
- Заложить основы применения новых перспективных технологий и методов в клинической диагностике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физические основы визуализации в медицинских исследованиях реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОК-5
ОПК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности зрительного восприятия человека. Основы фотометрии.
Раздел 2. Основы ультразвуковой визуализации.
Раздел 3. Физика рентгенодиагностических систем получения изображения.
Раздел 4. Физические основы получения изображений с помощью радионуклидов.
Раздел 5. Физические основы визуализации с помощью неионизирующего излучения (МРТ и др.).

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Химические и химико-физические методы исследования в медицине

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

1 з.е. (36 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся понимания возможностей, которые открывает применение химических и физико-химических методов исследований для определения сущности физиологических процессов в живом организме и воздействия лекарственных средств.

Задачи:

- Систематизация знаний о методах количественного определения биологически активных соединений;
- Формирование понимания химической логики функционирования основных систем организма и способов лечебного воздействия на них;
- Подготовка обучающихся к эффективному поиску оптимальных решений при диагностике и терапии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Химические и химико-физические методы исследования в медицине реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ОПК-7

ОПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Теоретические основы количественного анализа |
| Раздел 2. | Кислотно-основное титрование |
| Раздел 3. | Оксидиметрия, комплексонометрия |
| Раздел 4. | Физико-химические методы анализа |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Основы медицинской психологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование представления о медицинской психологии, о её месте в системе научного знания.

Задачи:

- Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях;
- Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний;
- Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения в медицинской среде;

- Изучение современных представлений о болезни и здоровье.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы медицинской психологии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5
ОК-8
ПК-15

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию
Раздел 2. Основы психологии развития в норме и патологии
Раздел 3. Психология межличностных взаимодействий
Раздел 4. Психология здоровья

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Биоэтика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование биоэтических знаний, умений и навыков анализа и разрешения биоэтических проблем, возникающих в клинической практике медицинского работника.

Задачи:

- Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике;
- Изучить биоэтические проблемы современной медицины;
- Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;
- Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2
ОК-4
ОПК-4
ОПК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент)
Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.
Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.
Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, психиатрической помощи, ВИЧ/СПИДа.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Правоведение

2 з.е. (72 акад. час.)**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Освоение теоретических основ об основных дефинициях и положениях правовой науки для формирования компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача, воспитание у обучающихся правовой культуры.

Задачи:

- Изучение основных теоретических знаний о принципах, основных понятиях, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития дисциплины правоведение;
- Освоение обучающимися знаний об основных положениях ведущих отраслей права Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения Развитие у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина;
- Формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, в том числе в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья;
- Формирование способности применения норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3

ОПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Питание**2 з.е. (72 акад. час.)****Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Ознакомление студентов с основными положениями по клинической диетологии в деятельности врача общей практики в амбулаторно - поликлинических условиях и в стационаре.

Задачи:

- Формирование представлений об основных принципах клинической диетологии;
- Изучить основные клинические симптомы и синдромы, ассоциированные с нарушением питания;
- Изучение некоторых методов оценки трофологического статуса больного.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Питание реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-7

ОПК-9

ПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие представления о предмете питания здорового и больного человека. Основные понятия и терминология.

Раздел 2. Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазировании энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.

Раздел 3. Биохимия питания. Интеграция метаболизма. Биохимические константы статуса питания.

Раздел 4. Алгоритм оценки статуса питания. Диетологический анамнез в клинике. Методика комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека.

Раздел 5. Недостаточность питания. Клинические формы алиментарной дистрофии.

Раздел 6. Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Научные принципы организации диетотерапии. Биологически активные добавки к пище.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Неотложная кардиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов необходимого объема практических умений по диагностике и экстренной помощи при неотложных кардиологических состояниях.

Задачи:

➤ Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения, профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

➤ Ознакомление студентов с основами этики и деонтологии в медицине и кардиологии;

➤ Ознакомление студентов с общими вопросами организации неотложной кардиологической помощи в стране, работой больнично-поликлинических учреждений;

➤ Ознакомление студентов с симптоматикой и патогенезом основных ургентных сердечно-сосудистых заболеваний и состояний;

➤ Ознакомление студентов с общими методами исследования в терапии и кардиологии, функциональными методами исследования и, в первую очередь, электрокардиографией в норме и при патологии;

➤ Обучение студентов определению показанию к специальным методам обследования и лечения в неотложной кардиологии (коронарография, экстренная ангиопластика, оперативное лечение) и умению организовать возможно более быстрое их выполнение;

➤ Обучение студентов навыкам оказания первой врачебной помощи пациентам с неотложными кардиологическими состояниями, навыкам сердечно-легочной реанимации;

➤ Обучение студентов основам фармакотерапии в терапии и кардиологии;

➤ Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

➤ Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

➤ Формирование у студентов навыков общения с коллективом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Неотложная кардиология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4.

ПК-5.

ПК-6.
ПК-8.
ПК-11.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Тема: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Клиника, диагностика. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Дифференциальный диагноз. Помощь на догоспитальном этапе. Экстренная ревазуляризация миокарда. Лечение. Осложнения.

Раздел 2. Тема: Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника, диагностика. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Дифференциальный диагноз. Помощь на догоспитальном этапе. Экстренная ревазуляризация миокарда. Лечение. Осложнения.

Раздел 3. Тема: Кардиогенный шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Раздел 4. Отек легких. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Тактика лечения. Прогноз.

Раздел 5. Тема: Диагностика аритмий. Экстренная помощь при тахикардиях. Экстренная помощь при брадикардиях. Обморок.

Раздел 6. Тема: Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез. Факторы риска. Первичная и вторичная профилактика. Сердечно – легочная реанимация. Тактика реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии, асистолии, брадикардии.

Раздел 7. Тема: Осложненный гипертонический криз. Диагностика, лечение.

Раздел 8. Тема: Неосложненный гипертонический криз.

Раздел 9. Тема: Тромбоз легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Нейрохирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

1 з.е. (36 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у студентов системные представления о клиническом течении, диагностике и методах лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний центральной нервной системы.

Задачи:

- Предоставить знания по наиболее распространенным нейрохирургическим заболеваниям, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний;
- Сформировать представление по алгоритму обследования нейрохирургического больного с использованием основных и дополнительных методов обследования;
- Обучить определению тактики лечения пациентов с основными нейрохирургическими заболеваниями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нейрохирургия реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ПК-5
ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы нейрохирургии

Раздел 2. Нейротравма

- Раздел 3. Нарушения мозгового кровообращения
Раздел 4. Остеохондроз позвоночника и поражение периферической нервной системы
Раздел 5. Нейроонкология

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Клиническая иммунология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у будущего специалиста необходимого уровня знаний клинической диагностики синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.

Задачи:

- Обучение теоретическим знаниям о принципах и современном уровне развития науки иммунология;
- Обучение навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая иммунология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-11

ПК-14

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы иммунологии. Методы иммунодиагностики.

Раздел 2. Аллергология.

Раздел 3. Иммунодефициты.

Раздел 4. Иммуотропная терапия.

Раздел 5. Аутоиммунная патология.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Трансплантология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области трансплантологии, направленных на снижение смертности населения при хронических заболеваниях в терминальной стадии жизненно важных органов.

Задачи:

- Изучение показаний и противопоказаний к проведению пересадки солидных органов у пациентов при развитии хронических заболеваний в терминальной стадии;

- Освоение основных клинико-диагностических критериев иммунологических нарушений при развитии острых и хронических реакциях отторжения;
- Освоение общих принципов оказания экстренной медицинской помощи при осложнениях иммуносупрессивной терапии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Трансплантология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1
ОПК-5
ПК-1
ПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Трансплантология роль и значение дисциплины, правовые основы.
Раздел 2. Трансплантационный иммунитет.
Раздел 3. Трансплантация жизненно-важных органов (печень. почки. сердца. поджелудочная железа).
Раздел 4. Протоколы иммуносупрессивной терапии и осложнения.
Раздел 5. Искусственные органы в трансплантологии.
Раздел 6. Реабилитация пациентов донорских органов.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

328 акад. час.

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5
ОК-6
ПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Легкая атлетика.
Раздел 2. Гимнастика.
Раздел 3. Общая физическая подготовка.
Раздел 4. Атлетическая подготовка.
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Культура речи врача

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – врача общей практики в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

Задачи:

- Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета;
- Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);
- Овладеть основами теории речевой коммуникации;
- Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Культура речи врача реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Профессионально ориентированный иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профессионально ориентированный иностранный язык реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Заболевания пищеварительной системы
- Раздел 2. Нарушения обмена веществ в организме.
- Раздел 3. Гормональные расстройства.
- Раздел 4. Заболевания крови.
- Раздел 5. Онкологические заболевания.
- Раздел 6. Заболевания иммунной системы.

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт.

Греко-латинская медицинская терминология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладеть профессиональной медицинской терминологией греко-латинского происхождения в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической и дополнить таким образом обязательные базовые знания по медицинской терминологии, полученные при изучении основного курса латинского языка и основ терминологии.

Задачи:

- Обеспечить горизонтальную и вертикальную интеграцию с профильными дисциплинами;
- Сформировать у студентов умение производить морфологический и семантический анализ терминов греко-латинского происхождения, необходимый для их использования в профессиональной коммуникации;
- Обеспечить изучение объема терминологических единиц, который необходим для усвоения тем курса;
- Выработать умение работы с номенклатурными словарями и сформировать навыки поиска, отбора и систематизации терминологического материала;
- Сформировать лично-ориентированный подход к обучению, нацеленный на активное участие студента в освоении нового терминологического материала и дальнейшее самообразование и самосовершенствование.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Греко-латинская медицинская терминология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Греко-латинская терминология в цитологии и гистологии. Терминология строения тела.

Раздел 2. Греко-латинская терминология в остеологии и миологии
Раздел 3. Греко-латинская терминология в кардиологии, эндокринологии и неврологии
Вид промежуточной аттестации
Зачёт.

Психология общения

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся представлений об эффективном общении и возможностях его использования в профессиональной деятельности врача, а также для саморегуляции, налаживания отношений в группе и самопрезентации.

Задачи:

- Сформировать представления о специфике общения в профессиональной деятельности клинического психолога;
- Ознакомить с приемами регуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Обучить навыкам эффективного выстраивания согласованных взаимоотношений с пациентом (и его родственниками), а также членами профессиональной команды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология общения реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4
ОК-5
ОК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психологические аспекты общения.
Раздел 2. Групповая динамика и командообразование.
Раздел 3. Стратегии лидерства и организации коммуникации.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Гражданское население в противодействии идеологии коррупции и терроризма

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области противодействия распространения терроризма на территории РФ.

Задачи:

- Изучить разновидность терроризма на территории РФ, виды экстремистских идеологий и их влияние на гражданское население;
- Изучить факторы, влияющие на формирование экстремистских идеологий;
- Освоить общие принципы борьбы с экстремистскими идеологиями;
- Изучить нормативно-правовую базу противодействию терроризму в РФ;

- Освоить информационное противодействие идеологии терроризма;
- Изучить особенности патриотизма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское население в противодействии идеологии коррупции и терроризма реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-4
- ОК-5
- ОК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические аспекты терроризма.

Тема 2. Сущность современного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм: основные аспекты

Тема 4. Экстремистские идеологии: виды и краткая характеристика.

Тема 5. Идеологическое влияние на гражданское население.

Тема 6. Идеология «молодежного экстремизма».

Тема 7. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в России

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Навыки эффективной коммуникации

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение приемами и навыками эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами и другим социальным окружением.

Задачи:

- Изучение психологических особенностей профессиональных коммуникаций;
- Овладение приемами установления доверительного профессионального контакта;
- Освоение способами разрешения конфликтных ситуаций с больными и персоналом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Навыки эффективной коммуникации реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-4
- ОК-5
- ОК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Приемы и навыки установления доверительного контакта.

Раздел 2. Способы эффективного взаимодействия.

Раздел 3. Конфликтология.

Раздел 4. Особенности иерархического взаимодействия в медицинской среде.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Прикладные аспекты анатомии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро - и микроскопии в прикладном аспекте, умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача с углублением функционального аспекта структурного единства органов и систем.

Задачи:

- Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития в прикладном аспекте;
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для практической медицины;
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Прикладные аспекты анатомии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1
ОПК-7
ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Прикладные аспекты опорно-двигательный аппарат
Раздел 2.	Прикладные аспекты спланхнологии
Раздел 3.	Прикладные аспекты лимфатических образований
Раздел 4.	Прикладные аспекты сердечно-сосудистой системы
Раздел 5.	Прикладные аспекты неврология
Раздел 6.	Прикладные аспекты эстезиологии

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Химические механизмы физиологических процессов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование представлений о единой сущности физиологических процессов, протекающих в живом организме, как совокупности физических, химических и биологических явлений.

Задачи:

- Систематизация знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений;
- Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях;
- Формирование понимания химической логики функционирования основных систем организма;
- Подготовка к эффективному поиску способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Химические механизмы физиологических процессов реализуется вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОПК-7
- ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Химические аспекты физиологии обмена веществ.
- Раздел 2. Химия углеводного, белкового и липидного обмена.
- Раздел 3. Водно-электролитный обмен.
- Раздел 4. Витамины, гормоны, микроэлементы в организме.
- Раздел 5. Химия лекарственных веществ.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Основы молекулярной медицины

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Углубленное изучение основных закономерностей протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма.

Задачи:

- Изучение и приобретение углубленных знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- Формирование у обучающихся умений анализировать данные основ молекулярной медицины и результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы молекулярной медицины реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1
- ОПК-7

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Биохимические методы исследований, используемые в молекулярной медицине.
- Раздел 2. Метаболические процессы соединительной ткани при патологии.
- Раздел 3. Биохимия ангиогенеза в норме и при патологии.
- Раздел 4. Роль свободно-радикального окисления в развитии патологических процессов.
- Раздел 5. Фолдинг белков. Болезни, связанные с нарушением фолдинга белков.
- Раздел 6. Биохимия питания. Питание и здоровье.
- Раздел 7. Биохимия старения. Изменения обменных процессов при старении.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Гистофизиология и гистогенез

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков об эмбриональном и постнатальном развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, о микроскопической функциональной морфологии.

Задачи:

- Изучить структуру и функции клеток всех тканей организма;
- Изучить закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и систем организма человека;
- Изучить происхождение тканей в онто- и филогенезе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гистофизиология и гистогенез реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1

ОПК-7

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Общая цитология
- Раздел 2. Общая эмбриология человека
- Раздел 3. Органогенез и системогенез

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Управление конкурентоспособностью медицинских услуг

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение основ эффективной конкуренции и рационального управления конкурентоспособностью на рынке медицинских услуг.

Задачи:

- Сформировать системный подход к основам управления конкурентоспособностью медицинских услуг;
- Освоить современные технологии повышения конкурентоспособности медицинских услуг;
- Овладеть специальными управленческими навыками в сфере управления конкурентоспособностью медицинских услуг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление конкурентоспособностью медицинских услуг реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ОПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности |
| Раздел 2. | Конкурентоспособность медицинских услуг |
| Раздел 3. | Управление конкурентоспособностью медицинских услуг |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Экономика организации и планирование деятельности медицинской организации

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

рудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить будущих врачей использовать знания в области экономики, организации и планирования деятельности медицинских организаций для управленческой деятельности.

Задачи:

- Ознакомить со спецификой экономики организаций здравоохранения;
- Научить организовывать деятельность медицинских организаций;
- Ознакомить с основами планирования работы учреждений здравоохранения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика организация и планирование деятельности медицинской организации реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ОПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Экономика деятельности медицинских организаций |
| Раздел 2. | Организация деятельности медицинской организации. |
| Раздел 3. | Планирование деятельности медицинских организаций. |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Бизнес-планирование

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование базовых теоретических знаний о бизнес-планировании и умение их применять в сфере здравоохранения.

Задачи:

- Формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования;
- Формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования;
- Обоснование роли планирования деятельности организации для оценки различных вариантов развития организации;
- Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ОПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование.

Раздел 2. Основные разделы бизнес-плана.

Раздел 3. Реализация бизнес-проекта.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Информационные технологии*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***2 з.е. (72 акад. час.)***Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Овладение обучающимися основными понятиями информационных технологий и практикой применения современных информационных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Задачи:

- Формирование понятия об информационных технологиях, медицинских информационных технологиях и системах;
- Формирование знаний о симуляционных технологиях в образовании;
- Формирование знаний о современных подходах технологий искусственного интеллекта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

ОПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в информационные технологии.

Раздел 2. Симуляционные технологии в медицинском образовании.

Раздел 3. Технологии искусственного интеллекта.

Раздел 4. Информационные системы (ИС). ИС в медицине и здравоохранении.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Диагностика и лечение коморбидных состояний

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование профессиональных терапевтических знаний, практических умений и навыков для диагностики, лечения и профилактики сочетанных патологий основных нозологических форм, постановки клинического диагноза; формирование основ клинического мышления с позиции представления о коморбидности.

Задачи:

- Изучить этио-патогенетические и клинико-диагностические особенности основных терапевтических нозологических форм в условиях коморбидности;
- Научить анализировать и использовать методы лабораторного и инструментального обследования и их результаты для постановки диагноза в условиях коморбидности основных нозологических форм; сформировать и закрепить навык выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного с коморбидной патологией;
- Научить формировать и обосновывать диагноз в условиях коморбидности основных терапевтических нозологических форм;
- Сформировать представление и научить использовать основные принципы фармакотерапии сочетанных патологий основных нозологических форм; сформировать навык выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения коморбидных болезней.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Диагностика и лечение коморбидных состояний реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ПК-1
- ПК-5
- ПК-6
- ПК-8
- ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Кардионеврология.
- Раздел 2. Кардиопульмонология.
- Раздел 3. Сердечно-сосудистые заболевания и эндокринные патологии.
- Раздел 4. Ишемическая болезнь сердца и язвенная болезнь.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Подростковая психиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых при обследовании подростков (14-18 лет), обнаруживающих психические отклонения, а также при обследовании взрослых пациентов, у которых инициальные психические нарушения дебютировали в препубертатном и пубертатном периодах.

Задачи:

- Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств в подростковом возрасте;
- Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств у подростков;
- Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов подросткового возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Подростковая психиатрия реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы подростковой психиатрии
Раздел 2. Общая психопатология подросткового возраста
Раздел 3. Частная подростковая психиатрия

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Бариатрическая хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование системных знаний у студентов в диагностике морбидного ожирения; принципам лечения различных степеней ожирения посредством хирургических вмешательств, преоперационное и послеоперационное ведение пациентов с избыточным весом; научить студентов диагностике, правильной формулировке диагноза и выбору оптимальной тактики лечения ожирения с учетом коморбидных состояний.

Задачи:

- Обучить студентов анализу данных проведенных физикальных, лабораторных и инструментальных обследований с учетом избыточной массы тела;
- Научить проведению дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- Ознакомить с особенностями постановки клинического диагноза с последующим выбором тактики лечения у пациентов с ожирением;
- Уметь определять показания и противопоказания к бариатрическому хирургическому вмешательству;
- Прогнозировать течение патологических процессов у пациентов с морбидным ожирением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бариатрическая хирургия реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы бариатрической хирургии
Раздел 2. Рестриктивные оперативные вмешательства в бариатрической хирургии
Раздел 3. Шунтирующие операции в бариатрической хирургии
Раздел 4. Новые технологии
Раздел 5. Занятия в поликлинике. Занятия в перевязочной

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Избранные вопросы педиатрии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Научить осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка, а также диагностировать, лечить, предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста

Задачи:

- Научить получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- Обучить диагностике, лечению, профилактике наиболее частых заболеваний детского возраста а также неотложных состояний;
- Привить навыки по уходу и выхаживанию детей, а также научить давать рекомендации по рациональному естественному вскармливанию на первом году жизни и питанию здоровых детей старшего возраста;
- Обучить проведению диспансерного наблюдения с целью профилактики рецидивов заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Избранные вопросы педиатрии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Реактивные артриты (ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, ювенильный спондилоартрит)

Тема 2. Гематурия в практике детского нефролога

Тема 3. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний. Возрастные особенности, диагностика, лечение, прогноз

Тема 4. Дисплазии соединительной ткани.

Тема 5. Синдром срыгивания и рвоты

Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии: инородное тело - диагностика, тактика, первая помощь

Тема 7. Нарушения роста у детей

Тема 8. Атопический дерматит
Тема 9. Микробиом кишечника

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Сосудистая неврология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по сосудистой неврологии, которые позволят студентам правильно оценивать данные клинического осмотра и дополнительных методов исследования, что необходимо при работе врачом-лечебником.

Задачи:

- Получение углубленных знаний о распространённости и значении сосудистых заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях сосудистых заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем;
- Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении сосудистых заболеваний нервной системы;
- Получение углубленных знаний о современных клинико-инструментальных и лабораторных методах диагностики сосудистых заболеваний нервной системы;
- Обучение навыкам оказания специализированной неотложной неврологической помощи больным с сосудистой патологией нервной системы и, в первую очередь, при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента;
- Получение углубленных знаний о факторах риска и прогнозе сосудистых заболеваний нервной системы, изучение основных направлений профилактики и реабилитации в сосудистой неврологии;
- Ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при сосудистых заболеваниях нервной системы;
- Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области сосудистой неврологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Сосудистая неврология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Острые сосудистые заболевания головного мозга. |
| Раздел 2. | Хронические сосудистые заболевания головного мозга. |
| Раздел 3. | Вопросы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы. |
| Раздел 4. | Экстрапирамидная система, мозжечок. |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Актуальные вопросы нефрологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования нефрологического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения нефрологических заболеваний, входящих в программу обучения по нефрологии.

Задачи:

- Изучение причин, клинических проявлений, критериев оценки тяжести, осложнений, дифференциальной диагностики хронических нефрологических состояний;
- Изучение причин, клинических проявлений, критериев оценки тяжести, осложнений, дифференциальной диагностики острых нефрологических состояний, неотложных мероприятий;
- Изучение тактики и стратегии лечения хронических нефрологических состояний;
- Изучение тактики и стратегии лечения острых нефрологических состояний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные вопросы нефрологии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Концепция хронической болезни почек.

Раздел 2. Тубулоинтерстициальные поражения почек.

Раздел 3. Острое почечное повреждение.

Раздел 4. Основные синдромы при хронической почечной недостаточности.

Раздел 5. Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная

терапия при ОПН и ХПН.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Высокотехнологичные методы лучевой диагностики

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Ознакомление о возможностях лучевых методов исследования сформированием представлений о эффективной тактике лучевого обследования пациентов с различной патологией.

Задачи:

- Познакомить с возможностями современных методов лучевой диагностики;
- Освоить общие принципы показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог;
- Научить навыкам оценки компьютерных томограмм при различных патологических процессах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Высокотехнологичные методы лучевой диагностики реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. IT-технологии в медицинской визуализации

Тема 2. Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике заболеваний органов грудной клетки.

Тема 3. Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике патологии органов брюшной полости.

Тема 4. Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике патологии почек.

Тема 5. Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике заболеваний придаточных пазух носа.

Тема 6. Ультразвуковая диагностика в диагностической и лечебной практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Паллиативная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний и умений по организации и оказанию паллиативной медицинской помощи, направленной на улучшение качества жизни неизлечимых пациентов.

Задачи:

- Изучить основные симптомы и состояния, ухудшающие качество жизни неизлечимых пациентов;
- Показать организационно-методологические подходы, необходимые для оказания качественной паллиативной медицинской помощи;
- Освоить общие принципы оказания паллиативной медицинской помощи неизлечимым пациентам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Паллиативная медицина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные принципы и философия паллиативной медицины. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Раздел 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Раздел 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.

Раздел 4. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам.

Раздел 5. Психологические, социальные и этические аспекты паллиативной медицинской помощи.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Клиническая ангиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний с учетом сосудистой патологии.

Задачи:

- Изучить формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения сосудистой патологии;
- Изучить особенности оказания помощи при госпитальной сосудистой патологии;
- Изучить методы оперативного лечения при атипичной сосудистой патологии;
- Диагностировать осложнения, возникающие при нетипичных проявлениях нозологических форм хирургических заболеваний у пациентов с сосудистой патологией;
- Изучить методы дифференциальной диагностики при атипичном течении хирургической патологии у пациентов с сосудистой патологией.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая ангиология реализуется вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- | | |
|------------|------------------------------------|
| Раздел 1. | Облитерирующие заболевания аорты |
| Раздел 2. | Хирургия аорты |
| Раздел 3. | Диабетическая стопа |
| Раздел 4. | Ишемия нижних конечностей |
| Раздел 5. | Острая артериальная ишемия |
| Раздел 6. | Эндоваскулярная хирургия |
| Раздел 7. | Основы флебологии |
| Раздел 8. | Эстетическая флебология |
| Раздел 9. | Эндовазальная лазерная облитерация |
| Раздел 10. | Трофические язвы |
| Раздел 11. | Венозные тромбозы. |

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Доказательная медицина

Наименование дисциплины

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающегося понимание необходимости пользования клиническими рекомендациями и стандартами диагностики и лечения, основанными на достоверной медицинской информации, для оказания медицинской помощи надлежащего качества.

Задачи:

- Представить историю и современность направления в биомедицине, известного как «доказательная медицина»;
- Осветить основные вопросы клинической эпидемиологии, лежащие в основе доказательной медицины;
- Представить информацию об организации и проведении клинических исследований;
- Научить оценивать качество источников медицинской информации и работать с электронными информационными ресурсами;
- Произвести на практике учебный анализ качества ведения пациента в соответствии с принципами доказательной медицины.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Доказательная медицина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы доказательной медицины

Раздел 2. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы

Раздел 3. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней органов дыхания

Раздел 4. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней органов пищеварения

Раздел 5. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения ревматологических болезней

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Гастроэнтерология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также лечения основных гастроэнтерологических синдромов и заболеваний для самостоятельной работы в учреждениях общетерапевтической практики.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах;
- Обучить ведению профессиональной деятельности в общетерапевтических клиниках;
- Развить умения для формирования профессиональной компетенции в терапии и врачебных умений врача общей практики;
- Сформировать навыки оформления медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гастроэнтерология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Алгоритмы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на основе клинических рекомендаций.

Раздел 2. Алгоритмы диагностики и лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, эрозивно-язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, вызванных нестероидными противовоспалительными препаратами на основе клинических рекомендаций

Раздел 3. Алгоритмы диагностики и лечения функциональной диспепсии на основе клинических рекомендаций.

Раздел 4. Алгоритмы диагностики и лечения хронических вирусных гепатитов В и С на основе клинических рекомендаций

Раздел 5. Алгоритмы диагностики и лечения холестатических заболеваний печени на основе клинических рекомендаций.

Раздел 6. Алгоритмы диагностики и лечения цирроза печени на основе клинических рекомендаций.

Раздел 7. Алгоритмы диагностики и лечения функциональных расстройств билиарной системы на основе клинических рекомендаций.

Раздел 8. Алгоритмы диагностики и лечения желчекаменной болезни на основе клинических рекомендаций.

Раздел 9. Алгоритмы диагностики и лечения хронического панкреатита на основе клинических рекомендаций.

Раздел 10. Дифференциальная диагностика хронической диареи.

Раздел 11. Алгоритмы диагностики и лечения синдрома раздраженного кишечника на основе клинических рекомендаций

Раздел 12. Воспалительные заболевания кишечника

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Важнейшие социально-значимые инфекции

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике важнейших социально-значимых инфекций на принципах доказательной медицины.

Задачи:

- Сформировать и систематизировать теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и лечения пациентов при инфекционных болезнях, в том числе и неотложных состояний;
- Обучить технике безопасности при работе с инфекционными больными.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Важнейшие социально-значимые инфекции реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции.
Раздел 2. Актуальные проблемы гепатологии
Раздел 3. Нейроинфекции
Раздел 4. Гельминтозы

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Современные методы диагностики в акушерстве

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение знаний современных методов диагностики в акушерстве.

Задачи:

- Обучить современным методам обследования беременных, рожениц, родильниц;
- Научить анализировать данные специальных обследований для постановки диагноза;
- Обучить современным методам диагностики состояния плода;
- Обучить оценивать состояния плода по данным методов обследования и выбирать оптимальную схему лечения, акушерскую тактику.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Современные методы диагностики в акушерстве реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Методы обследования беременных, рожениц и родильниц.
Раздел 2. Пренатальная диагностика.

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт.

Управление качеством медицинской помощи

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области теоретических основ менеджмента качества в здравоохранении.

Задачи:

- Сформировать знания по основным критериям качества оказания медицинской помощи, нормативно-правовой базе качества и безопасности медицинской деятельности;
- Освоить основные методики управления качеством и уметь применять их в практической деятельности медицинской организации;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению качества медицинских услуг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление качеством медицинской помощи реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

ПК-5

ПК-6

ПК-8

ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История и философия управления качеством.

Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.

Раздел 3. Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO.

Раздел 4. Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности.

Раздел 5. Статистические методы и инструменты управления качеством.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Токсикология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в токсикологии.

Задачи:

- Изучить предупреждения воздействий токсических химических веществ (ТХВ) на человека при ЧС;

- Изучить особенности токсического воздействия отравляющих веществ на человека, применяемых в мирное время;
- Изучить методы медицинской защиты населения от отрицательных воздействий токсических факторов;
- Освоить алгоритмы оказания медицинской помощи в очагах химического поражения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Токсикология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.	Токсикология: основные понятия, методы детоксикации, антидотная терапия
Раздел 2.	Отравляющие вещества нейротоксического и пульмонотоксического действия
Раздел 3.	Отравляющие вещества цитотоксического и общедовитого действия
Раздел 4.	Радиационное воздействие и средства защиты
Раздел 5.	Химические и радиационные очаги поражения

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Психологическое сопровождение лечебного процесса

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у обучающихся представления об основных клинико-психологических принципах и методах диагностики недостаточной адаптации больного к своему заболеванию, и умения корректировать неэффективное взаимодействие медицинского персонала с пациентом и /или его родственниками.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся представления об основных закономерностях восприятия пациентом своего заболевания, поведения в ситуации болезни, адаптации к болезни;
- Сформировать у обучающихся умения диагностировать и корректировать недостаточную адаптацию к заболеванию, низкую приверженность пациентов к лечению и рекомендованному врачом образу жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическое сопровождение лечебного процесса реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1
ПК-5
ПК-6
ПК-8
ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психологические аспекты и лечебного процесса: личность и болезнь, личность и лечение, личность и здоровье.

Раздел 2. Взаимоотношения в диаде врач-больной в динамике лечебного процесса.

Раздел 3. Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Иностранный язык в процессе академической мобильности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

108 акад. час.

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина Иностранный язык в процессе академической мобильности реализуется в факультативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Подготовка к международной конференции.

Раздел 2. Участие в международной конференции.

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт.